Załącznik do Uchwały NR XLIII/236/21  
 Rady Gminy Korytnica  
 z dnia 17 grudnia 2021 r.

**GMINNY PROGRAM PRZECIWDZIAŁANIA NARKOMANII   
DLA GMINY KORYTNICA NA ROK 2022**

**WSTĘP**

Narkomania stanowi wyzwanie cywilizacyjne o zasięgu globalnym. Niesie za sobą poważne ryzyko dla zdrowia publicznego, szczególnie w kontekście chorób infekcyjnych   
tj. HIV, żółtaczka, choroby weneryczne, gruźlica. Narkomania, zjawisko patologiczne zatacza coraz szersze kręgi, a używanie środków odurzających wywołuje uzależnienie i uszkadza najważniejsze narządy organizmu (mózg, serce, wątroba, płuca) doprowadzając do zgonu.   
Ich używanie jest nielegalne i ukrywane, dlatego trudno jest ocenić rozmiar występowania zjawiska narkomanii oraz związanych z nim niekorzystnych konsekwencji zdrowotnych. Ponadto zjawisko narkomanii ściśle związane jest z wieloma problemami społecznymi takimi jak: ubóstwo, prostytucja, przestępczość, bezdomność. Narkomania to nie tylko problem wielkich miast. Narkotyki docierają do małych miasteczek i wsi. Przyczyną sięgania po narkotyk jest potrzeba wrażeń i integracji z grupą. Dlatego też już od kilku lat w polskich szkołach są realizowane programy profilaktyczne, które mają się przyczynić do kształtowania odpowiedniej i dojrzałej postawy wobec narkotyków. Z obserwacji pedagogicznej nauczycieli, wychowawców i rodziców zauważa się wzrost liczby młodych ludzi sięgających po narkotyki. Zmiany w systemie oświaty nakładają na szkoły obowiązek tworzenia i realizowania programów profilaktycznych. Zarówno to jak i konieczność podnoszenia kwalifikacji w zakresie profilaktyki sprzyjają współpracy szkół z organizacjami zajmującymi się profesjonalnie przeciwdziałaniem uzależnieniom. Istnieje zatem potrzeba stałego podnoszenia kwalifikacji nauczycieli w zakresie umiejętności interpersonalnych w kontaktach z uczniem, co pozwoliłoby na pozyskanie sympatii i zaufania uczniów, a co za tym idzie umożliwiałoby wczesne rozpoznanie zagrożeń i pomoc młodzieży.

**Rozdział 1**

**CELE PROGRAMU**

1. Podjęcie działań mających na celu zapobieganie wszelkim uzależnieniom poprzez redukcję dostępności substancji narkotycznych, a przede wszystkim poprzez pracę profilaktyczną   
w środowisku lokalnym. 2. Dostarczenie fachowej wiedzy wszystkim podmiotom zainteresowanym tematem zagrożeń związanych z narkomanią i uwrażliwienie na wczesne oznaki uzależnienia oraz informowanie o dostępnych formach pomocy. 3. Wykreowanie wśród dzieci, młodzieży i osób dorosłych racjonalnych postaw wobec narkotyków i innych substancji o działaniu odurzającym poprzez wdrażanie i realizację programów profilaktycznych. 4. Organizowanie spędzania wolnego czasu dla dzieci i młodzieży szczególnie z grup podwyższonego ryzyka.

**ODBIORCY PROGRAMU**

1. Dzieci i młodzież szkół podstawowych.  
2. Rodzice i rodziny osób uzależnionych.  
3.Osoby zajmujące się wychowaniem i profilaktyką w szkołach.  
4. Osoby zajmujące się wychowaniem i profilaktyką w świetlicach szkolnych.

**REALIZOTORZY GMINNEGO PROGRAMU   
PRZECIWDZIAŁANIA NARKOMANII**

1. Realizatorem Programu jest gminna Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych, we współpracy z:  
1) Gminnym Ośrodkiem Pomocy Społecznej  
2) Szkołami i innymi podmiotami, które realizują zadania wynikające z ustawy   
o przeciwdziałaniu narkomanii.

**Rozdział 2**

**ZADANIA GMINNEGO PROGRAMU PRZECIWDZIAŁANIA  
 NARKOMANII**

**Zwiększenie dostępności pomocy terapeutycznej i rehabilitacyjnej dla osób uzależnionych i osób zagrożonych uzależnieniem.**1. Organizowanie szkoleń w czasie wczesnego rozpoznania i krótkiej interwencji w zakresie uzależnień narkomanią.  
2. Organizowanie i prowadzenie stałego systemu informacji na temat profilaktyki i rozwiązywania problemów związanych z zażywaniem narkotyków i innym substancji o działaniu odurzającym.  
3. Zwiększenie dostępności pomocy medycznej, terapeutycznej i rehabilitacyjnej dla osób uzależnionych i ich rodzin.

**Rozdział 3**

**Udzielenie rodzinom, w których występują problemy narkomanii pomocy psychologicznej i prawnej**1. Organizowanie spotkań dla rodziców dotyczących profilaktyki i rozwiązywania problemów związanych z nadużywaniem narkotyków.  
2. Szerokie upowszechnienie wiedzy (plakaty, ulotki) o możliwościach i procedurze administracyjno-prawnej kierowania osób uzależnionych na leczenie.  
3. Dofinansowanie funkcjonowania świetlic szkolno-wychowawczych dla dzieci i młodzieży   
i dofinansowanie do prowadzenia programów profilaktycznych na temat narkotyków.

**Rozdział 4**

**Prowadzenie profilaktycznej działalności informacyjnej, edukacyjnej oraz szkoleniowej w zakresie rozwiązywania problemów narkomanii w szczególności dla dzieci   
i młodzieży.**

1. Organizowanie spotkań, szkoleń, prelekcji dotyczących profilaktyki i rozwiązywania problemów związanych z narkomanią we wszystkich szkołach na terenie gminy. 2. Prowadzenie konkursów wiedzy o zdrowiu wśród młodzieży. 3. Udział w lokalnych kampaniach edukacyjnych związanych z profilaktyką narkotykową   
o rozwiązywania problemów społecznych związanych z uzależnieniami. 4. Upowszechnienie materiałów edukacyjnych o tematyce antynarkotykowej- plakaty, ulotki, filmy i książki. 5. Promowanie zdrowego stylu życia wolnego od narkotyków i innych używek oraz różnych form aktywnego spędzania wolnego czasu poprzez: a) organizowanie imprez sportowych i rekreacyjnych dla dzieci i młodzieży b) organizowanie atrakcyjnych form czynnego wypoczynku tj. wycieczki, festyny, biwaki itp. 6. Realizowanie elementów profilaktyki podczas festynów i imprez np. z okazji Dnia Dziecka itp. 7. Dożywianie dzieci uczestniczących w programach o tematyce antyalkoholowej   
i antynarkotykowej organizowanych w ramach zajęć pozalekcyjnych.

W roku szkolnym 2021/2022 w ramach profilaktyki, w szkołach na terenie Gminy Korytnica zostały przeprowadzone wstępne diagnozy na temat używania środków odurzających i środków zastępczych (dopalaczy). Główną metoda badawczą były ankiety, które wypełniły dzieci z klas III, IV,V,VI,VII,VIII - 100% uczniów. W badaniu ankietowym wzięli udział również ich rodzice w liczbie 65%. Badano, czy dzieci korzystały z używek lub miały inny kontakt z nimi. W wyniku przeprowadzonych ankiet określono:

Czynniki ryzyka:

- alkoholizm rodziców, nadużywanie alkoholu w najbliższym otoczeniu; - trudna sytuacja finansowa rodziny; - zaniedbania wychowawcze ze strony rodziców; - różne problemy rodzinne; - trudności szkolne; - niska motywacja do nauki; - niska samoocena, brak wiary w swoje możliwości; - zachowania buntownicze; - niewywiązywanie się z obowiązków szkolnych; - łatwy dostęp do Internetu i TV w domach uczniów;

Czynniki chroniące:

- bogata oferta zajęć rozwijających zainteresowania uczniów; - świetlica szkolna i świetlica środowiskowa działająca w budynku szkoły; - łatwa dostępność do pedagoga szkolnego i psychologa; -dobry kontakt wychowawcy ze swoimi uczniami; - stałe monitorowanie zachowań uczniów przez wychowawców i rodziców; - budowanie prawidłowych relacji rówieśniczych; - zajęcia profilaktyczne prowadzone w szkole w ramach profilaktyki uniwersalnej   
dot. promocji zdrowia psychicznego; - prowadzenie zajęć, pogadanek przez wychowawców na temat zagrożeń płynących   
z zażywania substancji psychoaktywnych; - stała współpraca wychowawcy i pedagoga szkolnego z rodzicami; - natychmiastowa reakcja szkoły na niepokojące sygnały płynące z otoczenia szkoły,   
dot. przebywania przed szkołą lub w jej okolicy ,,podejrzanych osób’’ które chcą coś zaoferować; - prowadzenie zajęć służących pomocy uczniowi w przezwyciężaniu różnych trudności: edukacyjnych, rozwojowych i społecznych; - kontrolowany dostęp do Internetu i TV.

Z analizy odpowiedzi udzielonych przez młodzież w ankietach wynika, że:

- większość uczniów nie dostrzega w swoim środowisku sytuacji zagrażających bezpieczeństwu i zdrowemu życiu. Osoby, które dostrzegają problem w swoim środowisku uważają, że najczęściej dotyczy on palenia papierosów i picia alkoholu. - przeważająca większość uczniów jest świadoma negatywnych skutków wynikających   
z zażywania nowych środków psychoaktywnych, psychotropowych, zastępczych, dopalaczy czy narkotyków. - jedna trzecia uczniów uważa, iż skala zażywania substancji w otoczeniu uczniów   
nie występuje. Na uwagę zasługuje fakt, iż pozostała grupa uczniów zauważa od bardzo małej do średniej skali występowanie tego problemu w swoim otoczeniu. - przeważająca większość badanych uczniów nie miała kontaktu z substancjami psychoaktywnymi, psychotropowymi, zastępczymi czy narkotykami. Mniejszość miała kontakt najczęściej z dymem nikotynowym i antydepresantami.   
- trzy czwarte uczniów nie zna w swoim otoczeniu osób, które zażywają lub zażywały różne substancje niebezpieczne. -mniejszość badanych uważa, że szkoła powinna poważnie przyjrzeć się problemowi zażywania substancji wśród uczniów. -przeważająca większość uczniów nie widzi zasadności wprowadzenia konkretnych rozwiązań z zakresu profilaktyki uzależnień.

Z analizy ankiety przeprowadzonej wśród rodziców wynika, że:

- rodzice widzą problem z ewentualnym uzależnieniem uczniów i blisko połowa ankietowanych prosi o dodatkowe informacje profilaktyczne dla uczniów. - przeważająca większość ankietowanych nie zauważa w najbliższym środowisku dziecka zagrożeń związanych z substancjami psychoaktywnymi, psychotropowymi, zastępczymi itp. - prawie wszyscy badani rodzice rozmawiając ze swoimi dziećmi o uzależnieniach. - przeważająca większość rodziców nie słyszała o ewentualnych zagrożeniach związanych   
z niebezpiecznymi substancjami od dzieci.

Wnioski końcowe:  
- większość uczniów oraz rodziców ze szkół nie dostrzega w swoim środowisku sytuacji zagrażających bezpieczeństwu i zdrowemu życiu. Osoby, które dostrzegają problem w swoim środowisku uważają, że najczęściej dotyczy on palenia papierosów i picia alkoholu.  
- przeważająca większość uczniów jest świadoma negatywnych skutków wynikających   
z zażywania środków psychoaktywnych, psychotropowych, zastępczych, dopalaczy czy narkotyków.  
- przeważająca większość uczniów badanych nie miała kontaktu z substancjami psychoaktywnymi, psychotropowymi, zastępczymi czy narkotykami. Mniejszość miała kontakt najczęściej z dymem nikotynowym i antydepresantami.  
- przeważająca większość uczniów nie widzi zasadności wprowadzenia konkretnych rozwiązań z zakresu profilaktyki uzależnień natomiast rodzice widzą problem z ewentualnym uzależnieniem uczniów i blisko połowa ankietowanych rodziców prosi o dodatkowe informacje profilaktyczne dla uczniów.  
- prawie wszyscy badani rodzice rozmawiają ze swoimi dziećmi o uzależnieniach.

Z przeprowadzonej diagnozy wynika, że problem narkomanii występuje, ale w niewielkim stopniu. Dlatego też, zgodnie z obowiązującymi programami wychowawczo-profilaktycznymi i podstawą programową (Biologia i Edukacja dla Bezpieczeństwa) prowadzona jest systematyczna działalność wychowawcza, edukacyjna, informacyjna i profilaktyczna wśród uczniów, ich rodziców lub opiekunów oraz nauczycieli, wychowawców i innych pracowników szkół w celu przeciwdziałania narkomanii.

Działalność ta obejmuje działania uprzedzające, oparte na naukowych podstawach   
lub o potwierdzonej skuteczności mające na celu przeciwdziałanie pojawianiu się zachowań ryzykownych związanych z używaniem środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych przez uczniów i wychowanków, charakteryzujących się nieprzestrzeganiem przyjętych dla danego wieku zwyczajowych norm i wymagań, niosących ryzyko negatywnych konsekwencji dla zdrowia fizycznego   
i psychicznego ucznia oraz jego otoczenia społecznego.

W obszarach działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej prowadzona jest:

1) działalność wychowawcza – obejmująca w szczególności kształtowanie u uczniów   
i wychowanków postaw prospołecznych, w tym przez możliwość udziału w działaniach   
z zakresu wolontariatu, sprzyjających aktywnemu uczestnictwu uczniów w życiu społecznym, czy udziału w licznych zajęciach pozalekcyjnych, głównie sportowych i rekreacyjnych (m.in. realizacja programów ,,Uzależnia mnie tylko sport’’, ,,Uzależnienia w liczbach’’, ,,Trzymaj formę. Znajdź właściwe rozwiązanie’’, ,,Bieg po zdrowie’’) mających na celu stworzenie warunków do prawidłowego rozwoju fizycznego, aktywnego spędzania wolnego czasu, ograniczenia spędzania czasu przed komputerem.

2) działalność edukacyjna oraz informacyjna – prowadzenie na terenie szkół świetlic opiekuńczo-wychowawczych dla dzieci, wyświetlanie filmów edukacyjnych, prowadzenie dyskusji, zajęć warsztatowych dotyczących tematu uzależnień (m.in. realizacja programu ,,Narkotykom, dopalaczom mówię – NIE’’)

3) działalność profilaktyczna – organizowanie wycieczek krajoznawczych połączonych   
z warsztatami profilaktycznymi, organizowanie konkursów przedmiotowych, zawodów sportowych, w tym o tematyce związanej z działaniami profilaktycznymi, dających możliwość wykorzystania zdolności, umiejętności, a tym samym budowania poczucia własnej wartości, organizowanie klasowych spotkań, wyjazdów integracyjnych, mających na celu budowanie więzi rówieśniczych dających poczucie własnego bezpieczeństwa, uczących odpowiedzialności za siebie i innych, udział w ,,Międzynarodowym Dniu Zapobiegania Narkomanii’’.

Szkoły współpracują także z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną, Policją, Sanepidem, GOPS-em i GKRPA w Korytnicy, wg. potrzeb, a także zatrudniają pedagogów, których praca jest zgodna z wynikami diagnozy potrzeb.

**Rozdział 5**

**Wspomaganie działań instytucji, organizacji pozarządowych i osób fizycznych służących rozwiązywaniu problemów narkomanii.**1. Współfinansowanie tematycznych konferencji i spotkań poświęconych problemom narkomanii na terenie gminy.  
2. Udział w lokalnych kompaniach edukacyjnych związanych z profilaktyką narkotykową.  
3. Realizacja zadań we współpracy ze szkołami i innymi instytucjami zajmującymi się problemem narkomanii.  
4. Współorganizowanie szkoleń w zakresie rozwiązywania problemów narkomanii dla poszczególnych grup zawodowych mających do czynienia z osobami zagrożonymi uzależnieniem.

**Rozdział 6**

**Pomoc społeczna osobom uzależnionym i rodzinom osób uzależnionych dotkniętym ubóstwem i wykluczeniem społecznym realizowana będzie poprzez:**1. Udzielenie zainteresowanym informacji o ośrodkach i grupach terapeutycznych, grupach wsparcia.  
2. Pomoc w aktywnych poszukiwaniach pracy przez osoby uzależnione od narkotyków, oraz rodziny tych osób.  
3. Informowanie osób uzależnionych od narkotyków o kursach i szkoleniach organizowanych przez Powiatowy Urząd Pracy w Węgrowie.  
4. Współpraca z Powiatowym Urzędem Pracy w Węgrowie w zakresie informowania osób uzależnionych o dostępnych ofertach pracy.

**Rozdział 7**

**Źródła finansowania**1. Budżet gminy – środki uzyskane z zezwoleń na sprzedaż napojów alkoholowych na terenie gminy.

**Rozdział 8**

**GŁÓWNE WYDATKI ZWIĄZANE Z REALIZACJĄ GMINNEGO PROGRAMU PRZECIWDZIAŁANIA NARKOMANII NA 2022 ROK**

1. Spektakle profilaktyczne dla dzieci, szkolenia dla nauczycieli i innych grup zawodowych   
w zakresie przeciwdziałania narkomanii. **- 1000,00 zł**

2. Biwaki, obozy i inne imprezy dla dzieci i młodzieży związane z profilaktyką przeciwdziałania narkomanii  **- 500,00 zł**

3. Upowszechnienie wiedzy (ulotki, plakaty, materiały edukacyjne), udział w kampaniach.

**- 800,00 zł**

4. Doposażenie świetlic opiekuńczo-wychowawczych oraz koszty dożywiania dzieci.

**- 700,00 zł**

**Razem: 3000,00 zł**

Słownie: trzy tysiące złotych.

Przewodniczący Rady Gminy

Janusz Tarapata