Załącznik do Uchwały Nr XLV/252/22  
 Rady Gminy Korytnica  
 z dnia 25 lutego 2022 r.

**GMINNY PROGRAM WSPIERANIA RODZINY**

**NA LATA 2022-2024**

Korytnica, 2022

Spis treści Strona

1. Wprowadzenie................................................................................…...……………… 3
2. Uwarunkowania prawne.........................................…......………. …………................4
3. Diagnoza środowiska lokalnego w kontekście problemów występujących w rodzinach.......................................................................................…..........………..…..5

3.1 Główne powody przyznawania pomocy …………………………………………..7

3.2 Analiza wynikająca z przeprowadzonej diagnozy ……….………………..….….10

3.3 Analiza SWOT …………………………………………………………………...10

1. Instytucjonalne zasoby w zakresie wspierania rodziny w gminie Korytnica…............................................…....………………......….............................12
2. Odbiorcy programu i planowane efekty......................................................…..........…12
3. Założenia i cele programu wspierania rodziny w gminie Korytnica ....………..…….13
   1. Główne założenia systemu wspierania rodziny ………………………..………...13
   2. Cele programu wspierania rodziny ………………………………………..….….14
4. Zadania w zakresie wspierania rodziny......................…………………………. …....14

7.1 Realizatorzy programu …………………………...………………………………19

7.2 Partnerzy realizacji programu………………………………….................………19

1. Finansowanie i czas realizacji programu.................................................................….19
2. Wykaz skrótów………………………………………………………...………….…19
3. Spis wykresów i tabel……………………………………………….……..…………20
4. **WPROWADZENIE**

Ustawa z dnia 9 czerwca 2011r. o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej nakłada na gminę obowiązek podejmowania działań wspierających wobec rodzin przeżywających trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo – wychowawczych. Zakłada w szczególności wzmocnienie działań profilaktycznych i doskonalenie metod pracy z rodziną na rzecz pozostawienia w niej dziecka lub jego powrotu do rodziny naturalnej. Skuteczna pomoc dla rodzin przeżywających trudności w pełnieniu ról opiekuńczo wychowawczych, jak i skuteczna ochrona dzieci może być osiągnięta poprzez współpracę przedstawicieli instytucji, które mają kontakt z dzieckiem i jego rodziną. Działania pomocowe na poziomie gminy polegają na udzielaniu rodzinie pomocy w radzeniu sobie z trudnościami tak, aby w efekcie nie doszło do umieszczenia dziecka w pieczy zastępczej, a jeżeli dojdzie do tego rodzaju interwencji, do stworzenia takich warunków w funkcjonowaniu rodziców dziecka, aby możliwy był powrót dziecka pod opiekę rodziny biologicznej.

W oparciu o diagnozę środowiska lokalnego w kontekście problemów społecznych opracowano 3 letni gminny program wspierania rodziny na lata 2022 – 2024 r. Diagnoza została sporządzona przez Ośrodek Pomocy Społecznej, do której wykorzystano materiały własne i sprawozdania. Program ukierunkowany jest na problemy rodzin przeżywających trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo – wychowawczych, określa cele i wyznacza kierunki działań, które pozwolą wzmocnić rolę i funkcję rodziny, jako naturalnego środowiska rozwoju dziecka.

1. **UWARUNKOWANIA PRAWNE**

Program uwzględnia akty prawne:

1. ustawa z dnia 9 czerwca 2011r. o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej,

2. ustawa z dnia 12 marca 2004r. o pomocy społecznej,

3. ustawa z dnia 29 lipca 2005r. o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie,

4. ustawa z dnia 25 lutego 1964r. Kodeks rodzinny i opiekuńczy,

5. ustawa z dnia 26 października 1982r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu

alkoholizmowi,

6. ustawa z dnia 29 lipca 2005r. o przeciwdziałaniu narkomanii,

7. ustawa z dnia 6 listopada 2016r. o wspieraniu kobiet w ciąży i rodzin „Za życiem”,

8. ustawa z dnia 11 lutego 2016 r. o pomocy państwa w wychowywaniu dzieci.

1. **DIAGNOZA ŚRODOWISKA LOKALNEGO W KONTEKŚCIE PROBLEMÓW WYSTĘPUJĄCYCH W RODZINACH**

Rodzina jest podstawową komórką społeczną, która powinna zaspokoić potrzeby każdego z jej członków. Rodzina spełnia m.in. funkcję opiekuńczo – zabezpieczającą zapewniając swym członkom mieszkanie, zaspokojenie potrzeb materialno - bytowych. Niedostatek w rodzinie wywołuje negatywne skutki w zakresie funkcjonowania rodziny, dochodzi do zaburzenia wielu ważnych funkcji, elementy działalności wychowawczej rodziców mogą odbiegać wówczas od poziomu prawidłowości.

Rodzina wywiera istotny wpływ na kształtowanie się postaw, aspiracji, systemów wartości. Nieprawidłowe funkcjonowanie rodziny, błędne lub złe wypełnianie ról społecznych powoduje jej destrukcję. Następuje przekazanie złych wzorców, z którymi identyfikują i utożsamiają się dzieci. W rodzinach dotkniętych dysfunkcją, często występują u dzieci kłopoty z przyswajaniem nauki, prawidłowym funkcjonowaniu w środowisku, problemy wychowawcze, aż do wkroczenia na drogę przestępstwa. Rodzina problemowa nie spełnia swoich zadań wobec dzieci. W rodzinach zaburzonych brakuje umiejętności tworzenia właściwego klimatu życia rodzinnego, prawidłowych relacji pomiędzy członkami rodziny, rozładowywania napięć powstałych poza domem, właściwych wzorców komunikacji i dawania poczucia bezpieczeństwa, obdarzania dzieci uwagą.

Stosowanie różnego rodzaju wsparcia finansowego pozwala na wzmocnienie rodzin w dążeniu do zaspokojenia niezbędnych potrzeb oraz na wzmacnianiu postaw w kierunku przezwyciężania trudnych sytuacji życiowych, wykorzystując własne zasoby i możliwości. System świadczeń rodzinnych jest wsparciem materialnym dla rodzin wychowujących dzieci oraz w sytuacji kiedy w rodzinie znajduje się osoba niepełnosprawna wymagająca opieki i pomocy. Celem Świadczenia wychowawczego (500+), jest częściowe pokrycie wydatków związanych z wychowywaniem dziecka, w tym z opieką nad nim i zaspokojeniem jego potrzeb życiowych. Rządowy program „Dobry start” (300+) służy wsparciu rodzin z dziećmi w ponoszeniu wydatków związanych z rozpoczęciem roku szkolnego. Pomoc materialna dla uczniów umożliwia pokonywanie barier w dostępie do edukacji, wynikającej z trudnej sytuacji materialnej ucznia. Dodatki mieszkaniowe to pomoc dla osób mających trudności w utrzymaniu mieszkania (w opłacaniu czynszu, ponoszeniu opłat za energię itp.).

Zadaniem pomocy społecznej jest zapobieganie sytuacjom, gdy rodzina nie będzie mogła zaspokoić niezbędnych potrzeb swych członków. W pomocy społecznej rodzina występuje nie tylko jako świadczeniobiorca, ale także jako podmiot ochrony. Pomoc powinna mieć na względzie podmiotowość dziecka i rodziny. Oprócz pomocy materialnej rodzinę otacza się szeroko rozumianym wsparciem, w tym pracą socjalną, wsparciem asystenta rodziny. Podstawą do skonstruowania programu wspierania rodziny, była diagnoza środowiska lokalnego. Diagnozę opracowano w oparciu o materiały GOPS za lata 2019 - 2021. Przedmiotem diagnozy była sytuacja rodzin objętych wsparciem przez Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Korytnicy. Wykresy od 1 do 6 przedstawiają liczbę rodzin korzystających z pomocy społecznej w latach 2019-2021 w różnym jej kontekście oraz powody przyznawania pomocy.

Wykres 1

Liczba rodzin korzystających z pomocy GOPS

Źródło: opracowanie własne (dane GOPS)

Z przedstawionych danych wynika, że liczba rodzin korzystających z pomocy społecznej jest niewielka w stosunku do liczby rodzin korzystających z innych świadczeń. W latach 2019-2021 największa liczba rodzin korzysta ze świadczenia dobry start a w latach 2019-2021 największa liczba rodzin korzysta z świadczenia wychowawczego. Jednocześnie liczba rodzin na przestrzeni lat 2019 – 2021 korzystająca ze świadczeń pomocy społecznej spada. W roku 2019 były to 390 rodziny, w 2020 r. z pomocy społecznej korzystało 309 rodzin, natomiast w 2021 r. było to 294 rodzin.

Wykres 2

**Liczba rodzin korzystających z różnych form pomocy społecznej**

Źródło: opracowanie własne (dane GOPS)

Analizując dane przedstawione w wykresie 2, należy stwierdzić, że na przestrzeni lat 2019 - 2021 zmniejszało się zapotrzebowanie na różnego rodzaju świadczenia z pomocy społecznej. W szczególności zmalało zapotrzebowanie na świadczenia w formie zasiłków pieniężnych i niepieniężnych. Zapotrzebowanie na pracę socjalną zmalało w roku 2020, przy czym w roku 2021 pozostało na tym samym poziomie co w roku 2020.

**3.1 Główne powody przyznawania pomocy**

Głównymi powodami przyznawania pomocy były m.in.

1) ubóstwo,

2) bezrobocie - trudna sytuacja życiowa będąca wynikiem bezrobocia jest jedynym z najczęstszych powodów przyznawania pomocy; brak zatrudnienia niewątpliwie wpływa na funkcjonowanie rodziny, jest źródłem problemów i patologii,

3) niepełnosprawność,

4) długotrwała lub ciężka choroba,

5) bezradność w sprawach opiekuńczo-wychowawczych i prowadzenia gospodarstwa domowego,

6) potrzeba ochrony macierzyństwa lub wielodzietności.

Wykres 3

**Powody przyznania pomocy w roku 2021 (liczba rodzin objętych pomocą)**

Źródło: opracowanie własne (dane GOPS)

Z przedstawionych danych wynika, że najczęstszym powodem trudnej sytuacji życiowej osób i rodzin jest długotrwała lub ciężka choroba oraz ubóstwo spowodowane niskimi dochodami bezrobociem, niepełnosprawnością. Analizując dane przedstawione w wykresie 3 należy również stwierdzić, że bezradność w sprawach opiekuńczo – wychowawczych nie jest głównym powodem przyznania pomocy. Bezrobocie jest głównym czynnikiem sprawczym ubóstwa. Niesie ze sobą nie tylko niedostatek, ale też negatywne skutki w zakresie funkcjonowania rodziny, dochodzi do zaburzenia wielu ważnych funkcji.

Wykres 4

**Liczba rodzin z dziećmi objętych pomocą społeczną z wyszczególnieniem ilości dzieci w rodzinie**

Źródło: opracowanie własne (dane GOPS)

Wykres 4 obrazuje liczbę rodzin z dziećmi korzystających z pomocy społecznej. Wnikając w strukturę rodziny na przestrzeni lat 2019-2021 stwierdza się, że z pomocy społecznej w największym stopniu korzystają rodziny z 1 i 2 dzieci. Jednocześnie zauważa się tendencję spadkową ogółem liczby rodzin korzystających z pomocy społecznej. Dalszej analizie poddano rodziny, u których stwierdzono bezradność w sprawach opiekuńczo – wychowawczych. Bezradność rodzin w sprawach opiekuńczo – wychowawczych jest jednym z najistotniejszych problemów w procesie wychowania.

Wykres 5

**Liczba rodzin korzystających z pomocy społecznej z powodu bezradności w sprawach opiekuńczo – wychowawczych i prowadzenia gospodarstwa domowego**

Źródło: opracowanie własne (dane GOPS)

Analizując dane przedstawione w wykresie 5, należy stwierdzić, że na przestrzeni lat 2019 – 2021 zmalała liczba rodzin korzystających z pomocy społecznej, u których głównym powodem jest bezradność w sprawach opiekuńczo – wychowawczych. Wśród rodzin, są rodziny niepełne i wielodzietne. Na przestrzeni wskazanych w wykresie lat 2019 - 2021, większą liczbę rodzin korzystających z pomocy społecznej w stosunku do rodzin niepełnych, stanowią rodziny wielodzietne.

Wykres 6

**Liczba rodzin niepełnych z dzieckiem i rodzin wielodzietnych objętych pomocą społeczną**

Źródło: opracowanie własne (dane GOPS)

Przyjmuje się, że rodziny wielodzietne to rodziny z 3 dzieci i więcej. Na podstawie badania można stwierdzić, że liczba rodzin niepełnych i wielodzietnych objętych pomocą społeczną w latach 2019 - 2021 maleje. W okresie wskazanym w wykresie lat 2019 -2021, zapotrzebowanie na pomoc wśród rodzin wielodzietnych było większe niż wśród rodzin niepełnych.

**3.2 Analiza wynikająca z przeprowadzonej diagnozy**

Z analizy problemów społecznych występujących w rodzinach wynika, że problemy takie jak ubóstwo, bezrobocie, bezradność w sprawach opiekuńczo – wychowawczych to problemy, między którymi zachodzi związek przyczynowo – skutkowy, np.: bezrobocie powoduje nie tylko utratę środków finansowych ale również pogłębienie i nawarstwienie się innych problemów, tj: bezradność, izolacja społeczna, uzależnienia itp. Bezradność w sprawach opiekuńczo – wychowawczych dotyczy rodzin z dziećmi niezależnie od ich struktury. Wieloproblemowe rodziny z dziećmi to rodziny, które mogą mieć jeden lub wiele sprzężonych ze sobą problemów. Wieloproblemowość nasila się szczególnie w przypadku rodzin niepełnych. Poza wsparciem materialnym i niematerialnym, niezbędne będzie wzmocnienie funkcji rodziny, poprzez umożliwienie dostępu do różnego rodzaju form wsparcia. Należy pamiętać, że brak możliwości zapewnienia wsparcia dziecku i rodzinie w środowisku lokalnym i konieczność umieszczenia dziecka poza rodziną spowoduje bardzo dotkliwe skutki psychiczne i społeczne. Celem wszystkich działań ma być zapobieganie umieszczeniu dziecka poza rodziną biologiczną oraz wyposażenie rodziny w narzędzia umożliwiające samodzielne radzenie sobie z pojawiającymi się problemami i potrzebami. Problemy rodzin mają wielowymiarowy charakter i ich rozwiązywanie wymaga także zintegrowanej współpracy instytucjonalnej. Należy doprowadzić do współdziałania wszystkich podmiotów powołanych do działań w celu wspierania rodziny.

* 1. **Analiza SWOT**

Praca z rodziną jest procesem złożonym i długotrwałym. Efekty pracy z rodzinami w przeważającym stopniu zależą od aktywności rodzin, otwarcia się na otrzymywane wsparcie, chęci wprowadzenia w swoim życiu zmian. Problemy rodzin mają często wielowymiarowy charakter i ich rozwiązywanie wymaga dużej znajomości problemu i zintegrowanej współpracy instytucjonalnej. Przeprowadzenie diagnozy środowiska lokalnego w kontekście problemów społecznych oraz dokonanie analizy dotychczas podejmowanych działań, pozwoliło na sporządzenie analizy SWOT, która określa mocne i słabe strony systemu wspierania rodzin w gminie Korytnica oraz pozwala na dokonanie oceny zagrożeń jak i szans, które mają znaczący wpływ na całość podejmowanych działań w zakresie wspierania rodziny.

|  |  |
| --- | --- |
| **Mocne strony** | **Słabe strony** |
| * Dobrze rozwinięta sieć gminnych placówek oświatowych. * Zapewnienie opieki dzieciom i młodzieży poprzez wydłużenie godzin pracy świetlic szkolnych. * Dobra współpraca instytucji pracujących z rodzinami. * Wspieranie rodzin przeżywających trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo – wychowawczych. * Zatrudnienie asystenta rodziny. | * Bierność i niewielkie zaangażowanie rodzin we współpracę z asystentem rodziny. * Brak gotowości rodzin do zmiany stylu życia. * Brak na terenie gminy organizacji pozarządowych, realizujących zadania z zakresu wspierania rodziny. * Niewielkie zainteresowanie rodzin z problemami, oferowanymi formami pomocy w procesie wychowawczym. * Niewystarczająca aktywność społeczności lokalnej w zakresie podejmowania działań skierowanych na wspieranie rodzin z problemami opiekuńczo – wychowawczymi. * Niska motywacja rodzin do korzystania z pomocy specjalistycznej, |
| **Szanse** | **Zagrożenia** |
| • Rozwój na terenie gminy organizacji pozarządowych, realizujących zadania z zakresu wspierania rodziny.  • Rozwój poradnictwa specjalistycznego, oferty działań skierowanych do rodziców, mających na celu rozwój umiejętności społecznych rodziców oraz umiejętności wychowawczych.  • Podnoszenie kompetencji osób pracujących z rodzinami. | • Rosnąca ilość zadań przekazywanych do realizacji samorządom gminnym w stosunku do możliwości kadrowych.  • Postrzeganie Ośrodka Pomocy Społecznej jako instytucji przyznającej jedynie świadczenia pieniężne.  - Osłabienie więzi rodzinnych . Wzrastająca liczba rodzin wieloproblemowych.  - Słabe zainteresowanie ze strony rodzin dodatkowymi ofertami pomocowymi. |

1. **INSTYTUCJONALNE ZASOBY W ZAKRESIE WSPIERANIA RODZINY NA TERENIE GMINY KORYTNICA**

Tabela 1

**Instytucje realizujące działania na rzecz dziecka i rodziny**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Lp. | Nazwa Placówki | Rodzaj działania |
| 1. | Ośrodek Pomocy Społecznej | Pomoc finansowa i rzeczowa, dożywianie dzieci w szkole i przedszkolu, praca socjalna, poradnictwo specjalistyczne, aktywizacja społeczno –zawodowa, edukacja rodziców, wspieranie aktywności lokalnej, wolontariat |
| 2. | Gminna Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych | Poradnictwo prawne, przeciwdziałanie problemom dotyczącym nadużywania alkoholu, organizowanie kolonii letnich z programem profilaktycznym dla dzieci, organizacja zajęć sportowo - rekreacyjnych |
| 3. | Placówki oświatowe | Działalność edukacyjno – wychowawcza, wsparcie dla rodziców i dzieci |
| 4. | Zespół Interdyscyplinarny | Wsparcie i pomoc w zakresie przeciwdziałania przemocy w rodzinie |
| 5. | Placówki ochrony zdrowia | Działalność w zakresie profilaktyki i opieki zdrowotnej |
| 6. | Parafie z terenu gminy Korytnica | Działalność charytatywna, promowanie pozytywnego wizerunku rodziny |

1. **ODBIORCY PROGRAMU I PLANOWANE EFEKTY**

Program Wspierania Rodziny w Gminie Korytnica na lata 2022-2024 skierowany jest do rodzin mieszkających na terenie Gminy Korytnica. Do realizacji celów programu przyjęto definicję rodziny, która została wskazana w art. 6 pkt 14 ustawy o pomocy społecznej określającym rodzinę, jako „osoby spokrewnione lub niespokrewnione pozostające w faktycznym związku, wspólnie zamieszkujące i gospodarujące”. Zauważyć należy, iż rozumienie to nie wymaga występowania instytucjonalnej formy małżeństwa czy więzi pokrewieństwa, zatem rodziną nazwane zostaną wszystkie osoby wykazujące znamiona pozostawania we wspólnym gospodarstwie domowym.

Adresatami programu są przede wszystkim rodziny wychowujące dzieci, w tym w szczególności rodziny przeżywające trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo wychowawczych, rodziny o trudnej sytuacji materialno-bytowej, rodziny zagrożone ubóstwem, dotknięte przemocą, jak również rodziny, którym została ograniczona lub odebrana władza rodzicielska poprzez umieszczenie dzieci w pieczy zastępczej.

**Planowane efekty**

1) wzmocnienie i rozwój systemu rozwiązywania problemów rodziny,

2) zapobieganie wykluczeniu społecznemu rodziny oraz jej członków,

3) integrowanie działań instytucji i podmiotów na rzecz rodziny,

4) promocja oraz kreowanie pozytywnego obrazu rodziny,

5) poprawa funkcjonowania rodziny biologicznej jako naturalnego środowiska rozwoju dziecka.

1. **ZAŁOŻENIA I CELE PROGRAMU WSPIERANIA RODZINY W GMINIE KORYTNICA**

Nadrzędnym celem podejmowanych działań jest dobro i bezpieczeństwo dzieci, które potrzebują atmosfery szczęścia, miłości i zrozumienia by móc prawidłowo się rozwijać i osiągać przyszłą samodzielność życiową. Wspieranie rodzin przeżywających trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo – wychowawczych to zespół planowych działań mających na celu przywrócenie rodzinie zdolności do wypełniania tych funkcji. Skuteczna pomoc może być osiągnięta przez współpracę wszystkich osób, instytucji, organizacji pracujących z dziećmi i rodzinami.

**6.1 Główne założenia systemu wspierania rodziny**

1) wzmocnienie działań profilaktycznych w rodzinach przeżywającej trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo – wychowawczej,

2) wprowadzenie różnorodnych form pomocy rodzinom wieloproblemowym,

3) wprowadzenie różnorodnych form środowiskowej pomocy w opiece i wychowaniu dzieci,

4) doskonalenie i rozwój współpracy pomiędzy przedstawicielami instytucji, organizacji pracujących i działających na rzecz dzieci, młodzieży, rodzin.

**6.2 Cele programu wspierania rodziny**

**Cel główny**

WSPIERANIE RODZINY PRZEŻYWAJĄCEJ TRUDNOŚCI W WYPEŁNIANIU FUNKCJI OPIEKUŃCZO – WYCHOWAWCZYCH

Dla osiągnięcia celu głównego określono **cele szczegółowe:**

1) wspieranie rodzin zagrożonych lub będących w kryzysie,

2) wzmocnienie opiekuńczych i wychowawczych kompetencji rodziców,

3) rozwój środowiskowych form wsparcia w opiece i wychowaniu dzieci,

4) koordynacja działań w kierunku reintegracji rodziny.

1. **ZADANIA W ZAKRESIE WSPIERANIA RODZINY**

Koordynatorem działań związanych z realizacją programu jest Ośrodek Pomocy Społecznej w Korytnicy.

**Cel szczegółowy 1**

**Wspieranie rodzin zagrożonych lub będących w kryzysie**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lp** | **Kierunki działań** | **Zadania** | **Podmioty realizujące** | **Wskaźniki** |
| 1. | Analiza przyczyn kryzysu w rodzinie | 1. Diagnoza problemów w rodzinie oraz ocena sytuacji dziecka w rodzinie pod kątem jego bezpieczeństwa.  2.Współpraca podmiotów pracujących z rodziną w zakresie systematycznego diagnozowania problemów. | GOPS, placówki oświatowe, sąd | Ilość przeprowadzonych analiz rodzin z dziećmi przez pracowników socjalnych  ilość spotkań z pedagogami, kuratorami rodzinnymi,  ilość wniosków do sądu z prośbą o wgląd w sytuację |
| 2. | Interdyscyplinarna pomoc rodzinom z problemami rodziny | 1. Zapewnienie bezpieczeństwa socjalnego rodzinom znajdującym się w trudnej sytuacji bytowej.  2. Udzielanie pomocy finansowej i rzeczowej ( dożywianie dzieci w szkołach i przedszkolach, wyprawki szkolne, stypendia szkolne, inne świadczenia).  3. Karta dużej rodziny – ulgi pozwalające na dostęp do dóbr kulturalnych, sportowo – rekreacyjnych.  4. Aktywizacja zawodowa bezrobotnych członków rodziny  5. Prowadzenie działalności profilaktycznej w zakresie rozwiązywania problemów uzależnień od alkoholu, środków psychoaktywnych oraz przemocy w rodzinie.  6. Współorganizowanie wypoczynku letniego z programem profilaktycznym dla dzieci i młodzieży z rodzin dotkniętych problemem alkoholowym.  7. Promowanie i wspieranie działań na rzecz wyrównywania szans edukacyjnych i rozwoju uzdolnień dzieci.  8. Przeciwdziałanie uzależnieniom, agresji, przestępczości wśród dzieci i młodzieży - realizowanie programów edukacyjnych w szkole. | GOPS, UG, GKRPA, placówki oświatowe. | liczba dzieci dożywianych    liczba rodzin, którym przyznano świadczenia z pomocy społecznej  liczba rodzin, którym wydano KDR liczba kontraktów socjalnych  liczba osób skierowanych do diagnozy uzależnienia  liczba dzieci, które skorzystały z kolonii  liczba dzieci, które skorzystały z różnych form pomocy  liczba dzieci, które uczestniczyły w programach edukacyjnych |

**Cel szczegółowy 2**

**Wzmocnienie opiekuńczych i wychowawczych kompetencji rodziców**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lp** | **Kierunki działań** | **Zadania** | **Podmioty realizujące** | **Wskaźniki** |
| 1. | Rozwijanie umiejętności opiekuńczych i wychowawczych | 1. Prowadzenie poradnictwa specjalistycznego: psychologicznego, pedagogicznego, prawnego, zawodowego, socjalnego.  2. Zajęcia edukacyjne w formie warsztatów dla rodziców w ramach „Szkoły dla rodziców”.  3. Prowadzenie systematycznej, bezpośredniej pracy socjalnej z rodziną w oparciu o kontrakt socjalny.  4. Przydzielenie rodzinie asystenta – współpraca z rodziną w oparciu o skonstruowany wspólnie plan działania.  5. Monitorowanie funkcjonowania rodziny po zakończeniu przez asystenta pracy z rodziną.  6. Doskonalenie i rozwój współpracy pomiędzy przedstawicielami instytucji, które mają kontakt z dzieckiem i jego rodziną, w celu rozwiązywania problemów wychowawczych. | GOPS, UG, GKRPA, placówki oświatowe. | Ilość udzielonych porad  liczba osób uczestniczących w szkole dla rodziców  ilość kontraktów socjalnych  liczba rodzin objętych pomocą asystenta rodzinnego  ilość spotkań |
| 2. | Promowanie pozytywnego wizerunku rodziny | 1. Organizowanie integracyjnych spotkań rodzinnych ( festyny rodzinne, pikniki, itp.)  2. Wspieranie i propagowanie różnych form aktywności społecznej w celu umacniania więzi rodzinnych.  3. Współpraca podmiotów pracujących z rodzinami w zakresie kreowania i upowszechniania pozytywnych wzorców funkcjonowania rodziny. | Placówki oświatowe, GOPS, UG, GKRPA. | Liczba rodzin/osób uczestniczących  ilość spotkań, festynów, pikników  ilość wspólnych przedsięwzięć |

**Cel szczegółowy 3**

**Rozwój środowiskowych form wsparcia rodzin w opiece i wychowaniu dzieci**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Lp | Kierunki działań | Zadania | Podmioty realizujące | Wskaźniki |
| 1. | Rozwój różnych form wsparcia w zakresie opieki i wychowania dzieci | 1. Organizowanie dzieciom i młodzieży czasu wolnego w ramach placówki wsparcia dziennego.  2. Organizowanie czasu wolnego dzieci i młodzieży poprzez sport, rekreację i kulturę.  3. Organizowanie wypoczynku dzieciom w formie kolonii, półkolonii, zimowisk.  5. Wspieranie i propagowanie idei wolontariatu oraz innych form aktywności społecznej.  6. Współdziałanie instytucji w zakresie opieki i wychowania dzieci. | GOPS, UG, GKRPA, placówki oświatowe, | liczba dzieci w PWD  liczba dzieci, które skorzystały z danej formy działania  liczba dzieci uczestniczących w różnych formach wypoczynku,  liczba wolontariuszy w gminie  formy współpracy ilość spotkań |
| 2. | Doskonalenie współpracy pomiędzy podmiotami działającymi na rzecz dzieci i rodziny | 1. Współpraca szkół, policji, ochrony zdrowia, GOPS, sądów, kuratorów, GKRPA, Zespołu Interdyscyplinarnego, organizacji pozarządowych, PCPR, Organizatora pieczy zastępczej.  2. Doskonalenie kadry (szkolenia, doradztwo specjalistyczne). | GOPS, UG, GKRPA, GZO | Ilość spotkań w celu opracowania planu pomocy rodzinie z przemocą  liczba osób, które skorzystały ze szkoleń w zakresie pracy z rodziną |

**Cel szczegółowy 4**

**Koordynacja działań w kierunku reintegracji rodziny**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Lp | Kierunki działań | Zadania | Podmioty realizujące | Wskaźniki |
| 1. | Podejmowanie działań w celu powrotu dziecka do rodziny biologicznej | 1. Motywowanie do utrzymywania kontaktów rodziców biologicznych z dzieckiem umieszczonym w pieczy zastępczej.  2. Pomoc rodzinie biologicznej w utrzymywaniu aktywności zawodowej w celu zapewnienia bezpieczeństwa socjalnego rodzinie.  3. Realizacja planu pracy z rodziną i koordynowanie go z planem pomocy dziecku.  4. Edukacja w rodzinach zagrożonych przemocą służąca wzmocnieniu opiekuńczych i wychowawczych kompetencji rodziców.  5. Praca socjalna z rodzicami dziecka umieszczonego w pieczy zastępczej na rzecz powrotu dziecka do rodziny.  6. Współpraca z instytucjami, podmiotami tj. sąd, organizator pieczy zastępczej, koordynator pieczy zastępczej, zespół interdyscyplinarny. | GOPS, UG, GKRPA, placówki oświatowe. | liczba dzieci umieszczonych w pieczy zastępczej  liczba dzieci, które wróciły do rodziny biologicznej  liczba osób skierowanych do „Szkoły dla rodziców” z rodzin z problemami  ilość spotkań Zespołu ds. oceny sytuacji dziecka, w którym uczestniczyli przedstawiciele gminy,  ilość wysłanych opinii na temat efektów pracy z rodziną biologiczną |

**7.1 Realizatorzy programu**

Realizatorem programu jest GOPS działający we współpracy z następującymi jednostkami:

1) Urząd Gminy – UG,

2) Gminna Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych – GKRPA,

3) Gminny Zespół Oświaty – GZO (placówki oświatowe – szkoły, przedszkola),

4) Organizacje pozarządowe.

**7.2 Partnerzy realizacji programu**

1) Policja,

2) Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Węgrowie,

3) Placówki ochrony zdrowia,

4) Parafie w gminie Korytnica,

5) Organizacje pozarządowe.

1. **FINANSOWANIE PROGRAMU I CZAS REALIZACJI PROGRAMU**

Program wspierania rodziny w Gminie Korytnica został opracowany na lata 2022 - 2024. Program wspierania rodziny będzie finansowany w ramach środków własnych gminy i z budżetu państwa (programy rządowe).

1. **MONITORING I EWALUACJA**

Program wspierania rodziny w Gminie Korytnica jest dokumentem otwartym i długofalowym. Sprawozdanie z realizacji zadań z zakresu wspierania rodziny Radzie Gminy, składa Wójt w terminie do 31 marca każdego roku. Informacje do przygotowania sprawozdania z monitoringu realizacji programu będą pozyskiwane, od podmiotów biorących udział w realizacji programu. Monitoring będzie dokonywany w oparciu o przyjęte wskaźniki na podstawie sprawozdawczości z wykonywania zadań oraz ich realizacji.

**Wykaz skrótów**

GKRPA - Gminna Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych,

UG - Urząd Gminy,

GOPS - Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej

PCPR - Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie.

PWD - Placówka Wsparcia Dziennego

KDR - Karta Dużej Rodziny

**Spis wykresów i tabel Strona Spis wykresów:**

Wykres 1 Liczba rodzin korzystających z pomocy GOPS ………………………...……...6

Wykres 2 Liczba rodzin korzystających z różnych form pomocy społecznej ……..….......6

Wykres 3 Powody przyznawania pomocy w roku 2019 (liczba rodzin objętych pomocą) ………………………………………………………………………………………....…...7

Wykres 4 Liczba rodzin z dziećmi objętych pomocą społeczną z wyszczególnieniem ilości dzieci w rodzinie .… ……………………………….…………………………..……...…..8

Wykres 5 Liczba rodzin korzystających z pomocy społecznej z powodu bezradności w sprawach opiekuńczo – wychowawczych i prowadzenia gospodarstwa domowego ………………………………………………………………………………………….…..9

Wykres 6 Liczba rodzin niepełnych z dzieckiem i rodzin wielodzietnych objętych pomocą społeczną …………………………………………………………………………......……9

Spis tabel:

Tabela 1 Instytucje realizujące działania na rzecz dziecka i rodziny ………………….…12

**Przewodniczący Rady Gminy**

**Janusz Tarapata**